

Guía para el/la alumno/a del curso “Voluntariado inclusivo”





Contenido

Guía para el/la alumno/a del curso “Voluntariado inclusivo”	1
Introducción	3
Objetivos del curso para las personas participantes.....	4
Materiales didácticos.....	5
Recomendaciones para el estudio	6
Los foros	6
Evaluación	7
Tutorización.....	9

Introducción

La Plataforma del Voluntariado de España (PVE) trabaja desde el compromiso ético de impulsar la acción voluntaria transformadora y acompañar a sus organizaciones miembro a desarrollar espacios de participación para el voluntariado.

Entendemos esa acción voluntaria transformadora desde los principios de igualdad y solidaridad que impulsan nuestro trabajo y que dan sentido a nuestra organización. Como no puede ser de otra manera, en la PVE queremos que todas las personas tengan la oportunidad de participar de la acción voluntaria y formar parte del cambio social y los beneficios que aporta.

Este curso es una herramienta para acompañar a las organizaciones de voluntariado a incorporar personas voluntarias con discapacidad u otras necesidades de apoyo y aprovechar así el talento que aporta la diversidad.

Para ello, ofrecemos un recorrido por el Ciclo de Gestión de Personas Voluntarias identificando medidas y consideraciones de accesibilidad que han de tenerse en cuenta en cada fase y en el planteamiento que la entidad tiene de la acción voluntaria, para garantizar la participación de personas con discapacidad y facilitar así la fidelidad y satisfacción de estas personas con la entidad y su compromiso con el voluntariado.

La accesibilidad es la expresión de un férreo compromiso con la defensa de la inclusión y la diversidad y una de las vías más eficaces para construir un mundo más justo y solidario. Con este curso pretendemos mejorar la accesibilidad de personas con discapacidad en los procesos relacionados con el Ciclo de Gestión de Personas Voluntarias.



Objetivos del curso para las personas participantes

Con el objetivo general de que adquieras los conocimientos y habilidades necesarios para implementar la accesibilidad en todos los procesos del ciclo de voluntariado, el curso conlleva una serie de contenidos teóricos y prácticos.

Los objetivos que se proponen son los siguientes:

- Conocer el concepto de accesibilidad universal y sus aplicaciones en el ámbito del voluntariado.
- Conocer y distinguir los tipos de barreras existentes y las estrategias de eliminación.
- Desarrollar una forma de pensamiento estratégico que incorpore las necesidades de apoyo de personas con discapacidad en las actividades de voluntariado.

Materiales didácticos

Los materiales didácticos que integran este curso, además de la presente Guía del/a alumno/a, son:

- Manual de estudio, que constituye la base fundamental de los contenidos del curso, y que se desarrolla en los siguientes contenidos:

1. Introducción

- 1.1. ¿Qué es la accesibilidad universal?
- 1.2. Objetivos y fines de este curso.
- 1.3. Discapacidad y su relación con la discapacidad.

2. Barreras a la accesibilidad y medidas más habituales.

- 2.1. Barreras a la movilidad
- 2.2. Barreras en la manipulación de objetos
- 2.3. Barreras visuales
- 2.4. Barreras auditivas
- 2.5. Barreras derivadas de la sordoceguera
- 2.6. Barreras a la comprensión
- 2.7. Barreras actitudinales
- 2.8. Evaluación del módulo

3. Ciclo inclusivo de gestión de personas voluntarias

- 3.1. Definición de perfiles de voluntariado
- 3.2. Captación y selección
- 3.3. Acogida
- 3.4. Acompañamiento y seguimiento
- 3.5. Cierre de la actividad voluntaria
- 3.6. Vinculación

ANEXO 1

Herramienta para autodiagnóstico de accesibilidad universal en entidades de voluntariado. Esta herramienta es una lista de indicadores con los que las entidades

de voluntariado pueden evaluar su nivel de accesibilidad a la hora de incorporar personas voluntarias con discapacidad.

4. Bibliografía
5. Recomendaciones

Recomendaciones para el estudio

Los contenidos que encontrarás en el manual tienen un componente técnico, pero especialmente práctico.

Se propone que hagas una lectura detallada de cada uno de los contenidos, tomando notas, preparando un esquema con las ideas principales, subrayando aquellos contenidos que te resulten de mayor interés.

Encontrarás numerosos ejemplos de cada una de las habilidades que se proponen, con el objetivo de que te resulte más sencillo ir asimilando cada uno de los conocimientos.

Para avanzar con soltura en el curso es conveniente no continuar hasta que no se vayan teniendo claros los distintos conceptos.

Si necesitas ayuda, contacta con tu tutor/a.

Los foros

En la plataforma encontrarás distintos foros:

- Un foro de Bienvenida, para poder presentaros y conoceros un poco más.
- Uno por cada módulo (3 incluyendo la introducción).
- Un foro para dudas.
- Un foro final de conclusiones y despedida.

Se estima que dediques al estudio del manual alrededor de 5 horas, alrededor de 4 horas para la realización de las reflexiones y ejercicios que se te proponen en cada uno de los contenidos, las pruebas de conocimientos tipo test y los ejercicios de los distintos módulos.

Así mismo, se estima que necesitarás alrededor de otras 2 horas para tus colaboraciones en el chat, la revisión de los contenidos una vez que hayas recibido la evaluación de los ejercicios, y también para resolver dudas con el tutor/a.

Evaluación

Al final de cada módulo encontrarás una prueba de evaluación tipo test, que deberás cumplimentar. El resultado positivo de la misma te dará paso al siguiente tema.

Para considerar el tema aprobado tendrás que obtener una calificación de 6/10, considerando el mejor de tres intentos.

También encontrarás tres ejercicios prácticos correspondientes a los contenidos de cada módulo, que deberás enviar a la persona que tutorice el curso para que sean revisados y evaluados. Para considerar el ejercicio aprobado, la calificación tendrá que ser al menos de 6/10.

Los ejercicios que tienes que realizar dentro de este curso son los siguientes:

Los ejercicios evaluables son los siguientes:

Introducción	Ejercicio 1: Reflexiona sobre un espacio donde participes como voluntario y describe qué barreras de accesibilidad eres capaz de detectar.
Módulo 1	Ejercicio 1: Diseña un evento de voluntariado incorporando medidas que eliminen las posibles barreras de comprensión que se puedan encontrar habitualmente personas con Trastorno del Espectro Autista.
	Ejercicio 2: Reescribe esta frase de manera que facilite la comprensión: La persona voluntaria se compromete a: • Cumplir con los compromisos adquiridos con la organización, respetando los fines y su normativa. - Guardar confidencialidad de la información recibida en el desarrollo de su actividad. • Rechazar cualquier contraprestación material o económica. • Respetar los derechos de los beneficiarios y actuar de forma diligente y solidaria.
	Ejercicio 3: Crea una lista con posibles tratos que infantilizan, propón alternativas y describe cómo sería esa sesión incorporando la participación de una voluntaria con discapacidad física para que pueda relatar su experiencia.

Módulo 2	Ejercicio 1: Tienes que entrevistar a una persona con discapacidad visual en una sesión grupal: Define el perfil necesario para el proyecto para asegurarte de que le persona encaja y describe las medidas que puedes llevar a cabo para eliminar las posibles barreras durante la entrevista grupal.
	Ejercicio 2: ¿Qué medidas llevarías a cabo para asegurarte que una persona con una distrofia muscular puede facilitar una sesión de formación?
	Ejercicio 3: Llegado el momento de realizar un cierre de actividad con una persona voluntaria con dificultades para la comprensión: ¿qué herramientas utilizarías para explicar el cierre del proyecto por falta de continuidad en la financiación? ¿qué estrategias de fidelización pondrías en marcha para ella?

Los resultados que recibas en la evaluación del aprendizaje te proporcionarán buena información respecto al desarrollo que tienes en la competencia “Planificación y organización”.

Tu calificación en el curso sumará las diferentes actividades que hayas ido realizando:

- Lectura comprensiva de los materiales 30%
- Ejercicios prácticos obligatorios 40%
- Test de conocimientos 30%



Tutorización

También tienes a tu disposición el correo de consultas:
formación@plataformavoluntariado.org.

Notas