



FORMACIÓN DE LA PVE

GUÍA INFORMATIVA

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y
PROYECTOS EN LAS ENTIDADES DE
VOLUNTARIADO

FORMACIÓN ONLINE



PLATAFORMA
DEL VOLUNTARIADO
DE ESPAÑA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



PLATAFORMA
DEL VOLUNTARIADO
DE ESPAÑA

**CERTI
FICA**

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS
A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN EN
VOLUNTARIADO

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN GENERAL AL CURSO

Te damos la bienvenida al itinerario “Elaboración de programas y proyectos en las entidades de voluntariado” que vamos a realizar.

El voluntariado se sustenta en la acción, las personas se movilizan con la intención de ejercer un cambio sobre un elemento o conjunto de elementos concretos. Para que estos cambios surtan efecto, la acción ha de canalizarse y organizarse bajo estructuras que ayuden a su consecución. Por ello existen los programas de voluntariado, que son los que dan sentido y coherencia a toda actividad de voluntariado.

La publicación de la Ley 45/2015 de Voluntariado establece que uno de los requisitos de las entidades de voluntariado, para ser consideradas como tal, es que desarrollen “parte o la totalidad de sus acciones mediante programas de voluntariado diseñados y gestionados en el marco de las actividades de interés general”.

CARACTERÍSTICAS DEL ITINERARIO

- Duración: 46 horas
- Plazas disponibles: 30 plazas
- Tipo de formación: online/gratuita

OBJETIVOS

- Conocer los principios básicos del ciclo vital de un programa de voluntariado.
- Identificar las fases a la hora de elaborar programas y conocer los contenidos de cada una de ellas.
- Ofrecer herramientas prácticas para el diseño de programas de voluntariado
- Dar a conocer las herramientas metodológicas para facilitar el éxito de las acciones, centrándose en el apartado de la evaluación.
- Comprender las fases del ciclo de gestión de personas voluntarias y estrategias de mejora para aumentar el impacto de nuestro voluntariado
- Desarrollar la capacidad de planificar y organizar como competencia fundamental para la elaboración de programas y proyectos

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CONTENIDO

El curso está dividido en tres módulos:

- Módulo 1. Diseño de programas de voluntariado
- Módulo 2. Evaluación de programas de voluntariado
- Módulo 3. Ciclo de gestión de personas voluntarias
- Módulo 4. Planificación y organización

El último módulo es específico para el desarrollo y mejora de la competencia “Planificación y organización”, capacidad clave en la elaboración de programas y proyectos reconocida en el catálogo Certifica+.

METODOLOGÍA

Concebimos la formación como un proceso de aprendizaje y construcción cooperativo, compartido y participativo en el que la persona formadora se convierte en dinamizadora y facilitadora de procesos de aprendizaje y comunicación entre los/as participantes. Queremos pensar, inventar y proponer de manera conjunta.

El temario se compone de cuatro temas, los cuales aparecen por separado en la plataforma formativa. Todos siguen la misma estructura, por cada apartado hay un documento de formación y, al final, actividades que permiten afianzar conocimientos. Además, nos va a acompañar durante todo el curso el ejemplo de la Fundación Flores en la ventana, lo cual permite aterrizar la teoría en la práctica. De esta manera nos aseguramos encarar con suficientes garantías una planificación y desarrollos adecuados de los programas de voluntariado.

Asimismo, este curso integra la mejora competencial de “PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN” en las personas que realizan el curso. Se trata de una competencia clave para la integración del enfoque y reconocida en el catálogo Certifica+.

EVALUACIÓN

Desempeñamos un proceso evaluativo de forma permanente y continua a través de un seguimiento personalizado del alumno/a que nos permita orientarle a cubrir sus necesidades formativas.

Con las herramientas evaluativas que desarrollaremos durante el proceso formativo, el equipo docente podrá orientar a los y las participantes sobre su proceso para que consiga los objetivos fijados en el itinerario.

En cuanto al trabajo a realizar, además de la revisión y asimilación de los contenidos, se han previsto dos ejercicios prácticos obligatorios para obtener la calificación y el certificado.

Asimismo, habrá un Foro de participación por cada tema, este será el espacio para compartir dudas, comentarios, herramientas, etc., que enriquezcan el aprendizaje

ITEMS DE EVALUACIÓN:

Para obtener la certificación del curso APTO/APTA, es necesario cumplir con unos requisitos mínimos que tienen que ver con la participación y el cumplimiento con las actividades programadas.

ACTIVIDAD	PORCENTAJE PARA OBTENCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN FINAL APTO/APTA
PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS DE DEBATE/ DISCUSIÓN	20%
REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS OBLIGATORIOS	50%
TEST DE EVALUACIÓN FINAL	30%
	Obligatorio para obtener certificación en la competencia de "PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN" nivel intermedio
CUESTIONARIO PRE-POST PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN	Obligatorio para obtener certificación

CALENDARIO

Esta es nuestra propuesta de calendario, aunque cada uno de los alumnos puede llevar su propio ritmo:

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
MÓDULO I				
MÓDULO II				
MÓDULO III				
MÓDULO IV				



GESTIÓN/COORDINACIÓN DEL ITINERARIO

Ponemos a tu disposición diferentes canales de comunicación, cada uno de ellos responde al tipo de consulta:

1. Departamento formación PVE: Cualquier cuestión relacionada con la logística del curso puedes consultar al correo formacion@plataformavoluntariado.org
2. Foro de dudas. Este está en el Aula Virtual y es público para las personas participantes del curso. Las consultas que aquí se publiquen serán resueltas por la persona tutora y las personas participantes podrán responder sus dudas con las que anteriormente han planteado sus compañeras y compañeros.
3. Mensajes privados a la persona tutora. Para cuestiones que no sean de interés general existe la mensajería privada dentro del Aula Virtual. Podrás escribir directamente a la persona tutora.

